

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ ประหยัดและออม มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๖๙ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประหยัดและออม ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ประหยัดและออม ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ ประหยัดและออม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลิตดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ ประหยัดและออม โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ ประหยัดและออม ได้เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการประหยัดและออม

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๓๖๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๓๖๙ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๑๓๒	๓๕.๗๗
- หญิง	๒๓๗	๖๔.๒๓
๒. ชมรมวิชาชีพ		
- ชมรมวิชาชีพการบัญชี	๖๐	๑๖.๒๖
- ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ	๒๒	๕.๙๖
- ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์	๓๖	๙.๗๖
- ชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว	๒๒	๕.๙๖
- ชมรมวิชาชีพการโรงแรม	๖๒	๑๖.๘๐
- ชมรมวิชาชีพคหกรรมฯ	๒๘	๗.๕๙
- ชมรมวิชาชีพอาหารฯ	๘๗	๒๓.๕๘
- ชมรมวิชาชีพแฟชั่นฯ	๑	๐.๒๗
- ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม	๒๓	๖.๒๓
- ชมรมวิชาชีพการตลาด	๒๘	๗.๕๙

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๗ ใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารฯ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๘ รองลงมาชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๐ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๖ ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์ฯ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖ ชมรมวิชาชีพคหกรรมฯ และชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๙ ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๓ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ และชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ และชมรมวิชาชีพแฟชั่นฯ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๗ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการประหยัดและออม

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๓๖๙ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยประหยัดและออม	๔.๗๑	๐.๖๑	มากที่สุด
๒.	นักเรียน นักศึกษา รู้คุณค่าของการออมเงิน	๔.๖๐	๐.๗๖	มากที่สุด
๓.	นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๗๓	๐.๕๖	มากที่สุด
๔.	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้	๔.๕๐	๐.๗๙	มากที่สุด
๕.	ระยะเวลาในการให้บริการ	๔.๔๐	๐.๙๑	มาก
รวม		๔.๕๙	๐.๗๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ ประหยัดและออม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๙$, S.D.= ๐.๗๕) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยประหยัดและออม ($\bar{X} = ๔.๗๑$, S.D.= ๐.๖๑) นักเรียน นักศึกษารู้คุณค่าของการออมเงิน ($\bar{X} = ๔.๖๐$, S.D.= ๐.๗๖) นักเรียน นักศึกษา เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ($\bar{X} = ๔.๗๓$, S.D.= ๐.๕๖) นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ($\bar{X} = ๔.๕๐$, S.D.= ๐.๗๙) และระยะเวลาในการให้บริการ ($\bar{X} = ๔.๔๐$, S.D.= ๐.๙๑) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ ประหยัดและออม ของชมรมวิชาชีพอายุสี่ มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ขยายเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนให้มีทั้งรอบเช้าและรอบบ่าย	๗
๒.	การให้บริการของพนักงานธนาคารโรงเรียนควรมีความรวดเร็ว	๓
๓.	ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี	๓

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ ประหยัดและออม มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างนิสัยการออมให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้รู้คุณค่าของการออมเงินและนักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินโครงการเรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ ประหยัดและออม ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๖๘ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ๒๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๓ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๗ ใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพอาหารฯ จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕๘ รองลงมาชมรมวิชาชีพการโรงแรม จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๐ ชมรมวิชาชีพการบัญชี จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๖ ชมรมวิชาชีพการคอมพิวเตอร์ฯ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๖ ชมรมวิชาชีพคหกรรมฯ และชมรมวิชาชีพการตลาด จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๙ ชมรมวิชาชีพศิลปกรรม จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๓ ชมรมวิชาชีพการเลขานุการฯ และชมรมวิชาชีพการท่องเที่ยว จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๖ และชมรมวิชาชีพแฟชั่นฯ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๗ ตามลำดับ

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ ประหยัดและออม พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ ประหยัดและออม เป็นการสร้างนิสัยการประหยัดและออมให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้รู้คุณค่าของการออมเงิน และนักเรียน นักศึกษาเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำริให้แก่ประชาชน เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้การประหยัดและออมเป็นการฝึกให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประหยัดทำให้มีเงินออมเพื่อนำไปใช้ในอนาคต หรือยามมีความจำเป็น

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ขยายเวลาเปิดทำการของธนาคารโรงเรียนให้มีรอบเช้าและรอบบ่าย
- ๓.๒ การให้บริการของพนักงานธนาคารโรงเรียนควรมีความรวดเร็ว
- ๓.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่ดี